„Furnizarea de servicii integrate în comunități rurale – facilitarea accesului persoanelor vulnerabile la servicii de bază eficiente și de calitate"

Subiecte proba scrisă concursul de consilier școlar _ UAT Teliucul Inferior_ Varianta 1

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

1. Metode de învățământ

Descrieți și exemplificați, raportându-vă la un grup de tineri cu vârste între 16–18 ani, următoarele metode de învățământ:

a. Expunerea
b. Demonstrația didactică
c. Brainstormingul

2. Legislație

În conformitate cu prevederile *Legii nr. 272 din 21 iunie 2004 (republicată) privind protecția și promovarea drepturilor copilului,* explicați în ce constă **protecția copilului cu părinți plecați la muncă în străinătate** și care sunt responsabilitățile autorităților competente în această situație.

3. Studiu de caz

Familia Pop este compusă din tată, mamă, bunică, bunic și 3 copii, elevi ai școlii gimnaziale din comuna X. Cei 3 copii sunt înscriși la școală, astfel: Bogdan are 8 ani și este înscris în clasa pregătitoare, el fiind școlarizat mai târziu; cel de al doilea copil, Maria, este în clasa a treia și are 10 ani; iar cel de al treilea copil, Vlad, are 14 ani și este înscris în clasa a V-a. Vlad a rămas repetent de 2 ori în clasa a patra, respectiv clasa a cincea. Părinții sunt analfabeți, fără ocupație stabilă, trăind din venituri ocazionale. După finalizarea primului interval de cursuri, școala constată că niciun copil nu mai frecventează cursurile.

În calitate de consilier școlar cu atribuții la nivelul întregii comunități, elaborați un plan de intervenție care să includă:

a. Definirea scopului planului
b. Formularea a două obiective de intervenție (specifice și măsurabile)
c. Stabilirea intervalului de timp pentru implementare
d. Identificarea beneficiarilor primari și secundari
e. Detalierea a trei tehnici/metode de intervenție specifice
f. Descrierea a două atitudini profesionale necesare consilierului pentru succesul intervenției
g. Menționarea a două rezultate scontate, corelate cu perioada de intervenție stabilită

„Furnizarea de servicii integrate în comunități rurale – facilitarea accesului persoanelor vulnerabile la servicii de bază eficiente și de calitate"

Subiecte proba scrisă concursul de consilier școlar _ UAT Teliucul Inferior
Barem de corectare Varianta 1

SUBIECTUL I – Metode de învățământ (30 puncte)

Se evaluează: corectitudinea științifică, capacitatea de adaptare la grupa 16–18 ani, exemplificarea aplicativă, coerența exprimării.

a. Expunerea (10 puncte)
Definirea corectă a metodei – 3 p
Precizarea caracteristicilor (structurare logică, rolul profesorului, avantaj/limită) – 3 p
Exemplificare adecvată pentru grupa 16–18 ani – 3 p
Claritate și coerență – 1 p

b. Demonstrația didactică (10 puncte)
Definirea corectă – 3 p
Tipuri/forme ale demonstrației sau etapele aplicării – 3 p
Exemplu concret adaptat vârstei 16–18 ani – 3 p
Claritate și coerență – 1 p

c. Brainstormingul (10 puncte)
Definirea metodei – 3 p
Precizarea regulilor de bază (suspendarea criticii, cantitatea ideilor etc.) – 3 p
Exemplificare aplicativă pentru adolescenți – 3 p
Claritate și coerență – 1 p

SUBIECTUL II – Legislație (30 puncte)

Se evaluează: cunoașterea cadrului legislativ, capacitatea de sinteză, corectitudinea informațiilor.
Raportare la prevederile Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului.
1. Principii generale relevante (10 puncte)
Interesul superior al copilului – 3 p
Dreptul la protecție, educație, dezvoltare – 3 p
Obligația notificării autorităților în cazul plecării părinților – 4 p

2. Protecția copilului cu părinți plecați în străinătate (10 puncte)
Instituirea unei măsuri de protecție (persoană desemnată) – 4 p
Monitorizarea situației copilului – 3 p
Asigurarea continuității educaționale și a sprijinului psiho-social – 3 p

3. Responsabilitățile autorităților competente (10 puncte)
Rolul DGASPC – 4 p
Rolul autorității administrației publice locale – 3 p
Rolul unității de învățământ/consilierului școlar – 3 p

Se punctează suplimentar (în interiorul celor 30 p) rigoarea juridică și utilizarea corectă a terminologiei.

SUBIECTUL III – Studiu de caz (40 puncte)

Se evaluează: coerența planului de intervenție, realismul, integrarea dimensiunii comunitare și multidisciplinare.
a. Scopul planului (4 puncte)
Formulare clară, centrată pe prevenirea abandonului și reintegrarea școlară – 4 p

b. Două obiective SMART (10 puncte)
Formulare specifică și măsurabilă – 5 p
Corelare cu situația familiei – 5 p

c. Intervalul de timp (2 puncte)
Stabilirea realistă a perioadei (ex: 3–6 luni) – 2 p

d. Beneficiari (4 puncte)
Beneficiari primari corect identificați – 2 p
Beneficiari secundari – 2 p

e. Trei tehnici/metode de intervenție (8 puncte)
(Se acordă aproximativ 2–3 p pentru fiecare, în funcție de detaliere)

Exemple acceptate:
Consiliere individuală
Consiliere familială
Vizite la domiciliu
Management de caz
Colaborare cu DGASPC/SPAS

Activități remediale / program „Școală după școală"
Mediere școală–familie

Se punctează:
relevanța metodei – 1 p
descrierea aplicării – 1 p
corelarea cu problematica – 1 p

f. Două atitudini profesionale (6 puncte)
(ex: empatie, acceptare necondiționată, ascultare activă, responsabilitate, consecvență)
3 p fiecare, cu scurtă justificare

g. Două rezultate scontate (6 puncte)
3 p / fiecare, realiste și corelate cu intervalul de timp

„Furnizarea de servicii integrate în comunități rurale – facilitarea accesului persoanelor vulnerabile la servicii de bază eficiente și de calitate"

Subiecte proba scrisă concursul de consilier școlar UAT Teliucu Inferior Varianta 2

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

1. Metode de învățământ

Descrieți și exemplificați, raportându-vă la un grup de tineri cu vârste între 16–18 ani, următoarele metode de învățământ:

a. Conversația euristică
b. Exercițiul didactic
c. Algoritmizarea

2. Legislație

În conformitate cu prevederi *Legii nr. 272 din 21 iunie 2004 (republicată, privind protecția și promovarea drepturilor copilului,* explicați în ce constă **protecția copilului cu părinți plecați la muncă în străinătate** și care sunt responsabilitățile autorităților competente în această situație.

3. Studiu de caz

Familia Pop este compusă din tată, mamă, bunică, bunic și 3 copii, elevi ai școlii gimnaziale din comuna X. Cei 3 copii sunt înscriși la școală, astfel: Bogdan are 8 ani și este înscris în clasa pregătitoare, el fiind școlarizat mai târziu; cel de al doilea copil, Maria, este în clasa a treia și are 10 ani; iar cel de al treilea copil, Vlad, are 14 ani și este înscris în clasa a V-a. Vlad a rămas repetent de 2 ori în clasa a patra, respectiv clasa a cincea. Părinții sunt analfabeți, fără ocupație stabilă, trăind din venituri ocazionale. După finalizarea primului interval de cursuri, școala constată că niciun copil nu mai frecventează cursurile.

În calitate de consilier școlar cu atribuții la nivelul întregii comunități, elaborați un plan de intervenție care să includă:

a. Definirea scopului planului
b. Formularea a două obiective de intervenție (specifice și măsurabile)
c. Stabilirea intervalului de timp pentru implementare
d. Identificarea beneficiarilor primari și secundari
e. Detalierea a trei tehnici/metode de intervenție specifice
f. Descrierea a două atitudini profesionale necesare consilierului pentru succesul intervenției
g. Menționarea a două rezultate scontate, corelate cu perioada de intervenție stabilită

„Furnizarea de servicii integrate în comunități rurale – facilitarea accesului persoanelor vulnerabile la servicii de bază eficiente și de calitate"

Subiecte proba scrisă concursul de consilier școlar _ UAT Teliucu Inferior
Barem de corectare _ Varianta 2

SUBIECTUL I – Metode de învățământ (30 puncte)

Se evaluează: corectitudinea științifică, capacitatea de adaptare la grupa 16–18 ani, exemplificarea aplicativă, coerența exprimării.

a. Conversația euristică (10 puncte)
Definirea corectă a metodei (metodă interogativă, bazată pe descoperire dirijată prin întrebări) – 3 p
Precizarea caracteristicilor (rol activ al elevului, succesiune logică a întrebărilor, stimularea gândirii critice) – 3 p
Exemplificare adecvată pentru grupa 16–18 ani (ex.: descoperirea unei reguli, analiză de text, rezolvare ghidată de problemă) – 3 p
Claritate, coerență– 1 p

b. Exercițiul didactic (10 puncte)
Definirea corectă (metodă de consolidare și formare a deprinderilor prin repetare sistematică) – 3 p
Precizarea tipurilor/funcțiilor (de formare, consolidare, aplicare, evaluare) sau etapele aplicării – 3 p
Exemplu concret adaptat vârstei 16–18 ani (ex.: exerciții aplicative, simulări de examen, rezolvări de studii de caz) – 3 p
Claritate și coerență – 1 p

c. Algoritmizarea (10 puncte)
Definirea corectă (organizarea activității de învățare pe baza unor pași sau reguli clar structurate) – 3 p
Evidențierea caracteristicilor (succesiune logică, caracter procedural, eficiență în sarcini standardizate) – 3 p
Exemplificare adecvată pentru grupa 16–18 ani (ex.: rezolvarea unei probleme matematice după pași fixați, redactarea unui eseu după schemă, aplicarea unui protocol) – 3 p
Claritate și coerență – 1 p

SUBIECTUL II – Legislație (30 puncte)

Se evaluează: cunoașterea cadrului legislativ, capacitatea de sinteză, corectitudinea informațiilor.
Raportare la prevederile Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului.

1. Principii generale relevante (10 puncte)
Interesul superior al copilului – 3 p
Dreptul la protecție, educație, dezvoltare – 3 p
Obligația notificării autorităților în cazul plecării părinților – 4 p

2. Protecția copilului cu părinți plecați în străinătate (10 puncte)
Instituirea unei măsuri de protecție (persoană desemnată) – 4 p
Monitorizarea situației copilului – 3 p
Asigurarea continuității educaționale și a sprijinului psiho-social – 3 p

3. Responsabilitățile autorităților competente (10 puncte)
Rolul DGASPC – 4 p
Rolul autorității administrației publice locale – 3 p
Rolul unității de învățământ/consilierului școlar – 3 p

Se punctează suplimentar (în interiorul celor 30 p) rigoarea juridică și utilizarea corectă a terminologiei.

SUBIECTUL III – Studiu de caz (40 puncte)

Se evaluează: coerența planului de intervenție, realismul, integrarea dimensiunii comunitare și multidisciplinare.

a. Scopul planului (4 puncte)
Formulare clară, centrată pe prevenirea abandonului și reintegrarea școlară – 4 p

b. Două obiective SMART (10 puncte)
Formulare specifică și măsurabilă – 5 p
Corelare cu situația familiei – 5 p

c. Intervalul de timp (2 puncte)
Stabilirea realistă a perioadei (ex: 3–6 luni) – 2 p

d. Beneficiari (4 puncte)
Beneficiari primari corect identificați – 2 p
Beneficiari secundari – 2 p

e. Trei tehnici/metode de intervenție (8 puncte)
(Se acordă aproximativ 2–3 p pentru fiecare, în funcție de detaliere)

Exemple acceptate:
Consiliere individuală
Consiliere familială
Vizite la domiciliu
Management de caz
Colaborare cu DGASPC/SPAS
Activități remediale / program „Școală după școală"
Mediere școală–familie

Se punctează:
relevanța metodei – 1 p
descrierea aplicării – 1 p
corelarea cu problematica – 1 p

f. Două atitudini profesionale (6 puncte)
(ex: empatie, acceptare necondiționată, ascultare activă, responsabilitate, consecvență)
3 p fiecare, cu scurtă justificare

g. Două rezultate scontate (6 puncte)
3p / fiecare, realiste și corelate cu intervalul de timp

„Furnizare de servicii integrate în comunități rurale – facilitarea accesului persoanelor vulnerabile la servicii de bază eficiente și de calitate"

Subiecte proba scrisă concursul de consilier școlar _ UAT Teliucul Inferior _ Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

7. Metode de învățământ

Descrieți și exemplificați, raportându-vă la un grup de tineri cu vârste între 16–18 ani, următoarele metode de învățământ:

g. Problematizarea
h. Jocul de rol
i. Studiul de caz

8. Legislație

În conformitate cu prevederile *Legii nr. 272 din 21 iunie 2004 (republicată) privind protecția și promovarea drepturilor copilului,* explicați în ce constă **protecția copilului cu părinți plecați la muncă în străinătate** și care sunt responsabilitățile autorităților competente în această situație.

9. Studiu de caz

Familia Pop este compusă din tată, mamă, bunică, bunic și 3 copii, elevi ai școlii gimnaziale din comuna X. Cei 3 copii sunt înscriși la școală, astfel: Bogdan are 8 ani și este înscris în clasa pregătitoare, el fiind școlarizat mai târziu; cel de al doilea copil, Maria, este în clasa a treia și are 10 ani; iar cel de al treilea copil, Vlad, are 14 ani și este înscris în clasa a V-a. Vlad a rămas repetent de 2 ori în clasa a patra, respectiv clasa a cincea. Părinții sunt analfabeți, fără ocupație stabilă, trăind din venituri ocazionale. După finalizarea primului interval de cursuri, școala constată că niciun copil nu mai frecventează cursurile.

În calitate de consilier școlar cu atribuții la nivelul întregii comunități, elaborați un plan de intervenție care să includă:

o. Definirea scopului planului
p. Formularea a două obiective de intervenție (specifice și măsurabile)
q. Stabilirea intervalului de timp pentru implementare
r. Identificarea beneficiarilor primari și secundari
s. Detalierea a trei tehnici/metode de intervenție specifice
t. Descrierea a două atitudini profesionale necesare consilierului pentru succesul intervenției
u. Menționarea a două rezultate scontate, corelate cu perioada de intervenție stabilită

„Furnizare de servicii integrate în comunități rurale – facilitarea accesului persoanelor vulnerabile la servicii de bază eficiente și de calitate"

Subiecte proba scrisă concursul de consilier școlar _ UAT Teliucul Inferior
Barem de corectare _ Varianta 3

SUBIECTUL I – Metode de învățământ (30 puncte)

Se evaluează: corectitudinea științifică, capacitatea de adaptare la grupa 16–18 ani, exemplificarea aplicativă, coerența exprimării.

a. Problematizarea (10 puncte)
Definirea corectă (metodă activ-participativă bazată pe crearea unei situații-problemă care stimulează căutarea de soluții) – 3 p
Evidențierea caracteristicilor (conflict cognitiv, stimularea gândirii critice, formularea de ipoteze, căutarea de soluții) – 3 p
Exemplificare adecvată pentru grupa 16–18 ani (ex.: dezbaterea unei dileme morale, rezolvarea unei situații sociale reale, analiză de caz educațional) – 3 p
Claritate, coerență– 1 p

b. Jocul de rol (10 puncte)
Definirea corectă (metodă activă de simulare a unor situații reale prin asumarea de roluri) – 3 p
Precizarea beneficiilor (dezvoltarea empatiei, comunicării, abilităților sociale, învățare experiențială) – 3 p
Exemplu concret adaptat adolescenților (ex.: simularea unui interviu de angajare, consiliere între colegi, medierea unui conflict) – 3 p
Claritate și coerență – 1 p

c. Studiul de caz (10 puncte)
Definirea corectă (metodă de analiză a unei situații reale sau verosimile pentru identificarea problemelor și soluțiilor) – 3 p
Precizarea etapelor (prezentarea cazului, analiza datelor, identificarea alternativelor, formularea concluziilor) – 3 p
Exemplificare adecvată pentru grupa 16–18 ani (ex.: analizarea unui caz de abandon școlar, situație de bullying, dilemă etică) – 3 p
Claritate și coerență – 1 p

SUBIECTUL II – Legislație (30 puncte)

Se evaluează: cunoașterea cadrului legislativ, capacitatea de sinteză, corectitudinea informațiilor.
Raportare la prevederile Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului.

1. Principii generale relevante (10 puncte)
Interesul superior al copilului – 3 p
Dreptul la protecție, educație, dezvoltare – 3 p
Obligația notificării autorităților în cazul plecării părinților – 4 p

2. Protecția copilului cu părinți plecați în străinătate (10 puncte)
Instituirea unei măsuri de protecție (persoană desemnată) – 4 p
Monitorizarea situației copilului – 3 p
Asigurarea continuității educaționale și a sprijinului psiho-social – 3 p

3. Responsabilitățile autorităților competente (10 puncte)
Rolul DGASPC – 4 p
Rolul autorității administrației publice locale – 3 p
Rolul unității de învățământ/consilierului școlar – 3 p

Se punctează suplimentar (în interiorul celor 30 p) rigoarea juridică și utilizarea corectă a terminologiei.

SUBIECTUL III – Studiu de caz (40 puncte)

Se evaluează: coerența planului de intervenție, realismul, integrarea dimensiunii comunitare și multidisciplinare.

a. Scopul planului (4 puncte)
Formulare clară, centrată pe prevenirea abandonului și reintegrarea școlară – 4 p

b. Două obiective SMART (10 puncte)
Formulare specifică și măsurabilă – 5 p
Corelare cu situația familiei – 5 p

c. Intervalul de timp (2 puncte)
Stabilirea realistă a perioadei (ex: 3–6 luni) – 2 p

d. Beneficiari (4 puncte)
Beneficiari primari corect identificați – 2 p

Beneficiari secundari – 2 p

e. Trei tehnici/metode de intervenție (8 puncte)
(Se acordă aproximativ 2–3 p pentru fiecare, în funcție de detaliere)

Exemple acceptate:
Consiliere individuală
Consiliere familială
Vizite la domiciliu
Management de caz
Colaborare cu DGASPC/SPAS
Activități remediale / program „Școală după școală"
Mediere școală–familie

Se punctează:
relevanța metodei – 1 p
descrierea aplicării – 1 p
corelarea cu problematica – 1 p

f. Două atitudini profesionale (6 puncte)
(ex: empatie, acceptare necondiționată, ascultare activă, responsabilitate, consecvență)
3 p fiecare, cu scurtă justificare

g. Două rezultate scontate (6 puncte)
3 p / fiecare, realiste și corelate cu intervalul de timp