BAREM DE CORECTARE

pentru concursul de ocupare a postului contractual vacant în afara organigramei, de consilier școlar (COD COR 235903), studii S, timp de muncă:4 ore/zi, 20 ore/săptămână, contract individual de muncă pe durată determinata, pentru implementarea a proiectului finanțat din fonduri europene nerambursabile " Furnizare de servicii integrate în comunitățile rurale – facilitarea accesului persoanelor vulnerabile la servicii de bază eficiente și de calitate

VARIANTA 1

1. Prezentați minim 6 principii în baza cărora se realizează respectarea și garantarea drepturilor copilului, conform Legii nr. 272 din 21 iunie 2004(republicată**) privind protecția și promovarea drepturilor copilului. - *30 puncte***

Se vor acorda câte 5 puncte pentru fiecare dintre principiile prezentate

Posibile răspunsuri corecte:

a)respectarea și promovarea cu prioritate a interesului superior al copilului;

b) egalitatea șanselor și nediscriminarea;

c) responsabilizarea părinților cu privire la exercitarea drepturilor și îndeplinirea obligațiilor părintești;

d) primordialitatea responsabilității părinților cu privire la respectarea și garantarea drepturilor copilului;

e) descentralizarea serviciilor de protecție a copilului, intervenția multisectorială și parteneriatul dintre instituțiile publice și furnizorii privați acreditați;

f) asigurarea unei îngrijiri individualizate și personalizate pentru fiecare copil;

g) respectarea demnității copilului;

h) ascultarea opiniei copilului și luarea în considerare a acesteia, ținând cont de vârsta și de gradul său de maturitate;

i) asigurarea stabilității și continuității în îngrijirea, creșterea și educarea copilului, ținând cont de originea sa etnică, religioasă, culturală și lingvistică, în cazul luării unei măsuri de protecție;

j) celeritate în luarea oricărei decizii cu privire la copil;

k) asigurarea protecției împotriva abuzului, neglijării, exploatării, înstrăinării părintești sau a oricărei forme de violență asupra copilului;

(la 10-05-2024, Litera k) , Articolul 6 , Capitolul I a fost modificată de Punctul 4. , ARTICOLUL UNIC din LEGEA nr. 123 din 30 aprilie 2024, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 414 din 7 mai 2024)

l) interpretarea fiecărei norme juridice referitoare la drepturile copilului în corelație cu ansamblul reglementărilor din această materie.

m) menținerea fraților împreună

2. Enumerați minim 6 atribuții ale consilierului școlar în cadrul echipei comunitare integrate, conform Ordinului Ministrului Muncii și Justiției Sociale, Ministrului Sănătății și al Ministrului Educației Naționale nr. 393/630/4236/2017 pentru aprobarea Protocolului de colaborare în vederea implementării serviciilor comunitare integrate necesare prevenirii excluziunii sociale și combaterii sărăciei.- *30 puncte*

Se vor acorda câte 5 puncte pentru fiecare dintre atribuțiile consilierului școlar prezentate

Posibile răspunsuri corecte:

a) evaluează nevoile de consiliere în carieră ale elevilor;

b) identifică şi analizează problemele de carieră cu care se confruntă elevii: indecizie de carieră, anxietate generată de luarea unei decizii de carieră, conflicte între opţiunile elevilor şi cele ale părinţilor etc.;

c) stabileşte resursele necesare soluţionării problemelor identificate şi adoptă decizia de intervenţie;

d) evaluează interesele, abilităţile şi valorile elevilor;

e) întocmeşte profilul vocaţional al elevilor;

f) prezintă şi explică profesorilor, părinţilor şi elevilor rezultatele evaluării psihologice; consiliază elevii în luarea deciziilor legate de carieră şi oferă suport în elaborarea şi implementarea planurilor individualizate de carieră;

g) asistă părinţii în orientarea în carieră a copiilor lor;
h) asistă profesorii în parcurgerea etapelor procesului de orientare în carieră a copiilor;
i) alte tipuri de intervenţii care sunt în relaţie cu aria consilierii şcolare care ţin de consilierul şcolar pentru eliminarea cauzelor care generează şi menţin starea de sărăcie şi excluziune socială.

3. Aveți următoarea situație/caz/ speță:

- **Familie cu trei copii, statut socio-economic și educațional foarte scăzut, mama a absolvit opt clase, este casnică, tatăl a absolvit școala profesională, muncește cu ziua în sat. Cei trei copii sunt înscriși la școală, primul - 9 ani – clasa a II-a, al doilea – 7 ani – clasa pregătitoare și al treilea – 5 ani- grădiniță grupa mare. Cei trei copii nu frecventează unitatea de învățământ, având un număr foarte mare de absențe. Copilul din clasa a II-a are și următoarele deficiențe: disgrafie, dislexie și discalculie. Toți copiii au aspect fizic neîngrijit și stimă de sine scăzută, iar cel mic face febră și tușește.**

Descrieți intervenția pe care o veți avea în calitate de consilier școlar, ca membru ECI, parcurgând etapele, utilizând metodele de consiliere psiho-pedagogică și respectând legislația în vigoare, recomandată în bibliografie.-*40 puncte*

Se vor puncta următoarele etape/metode de consiliere:

a) **Construirea relației** cu familia (deplasarea la locuința familiei, prezentarea consilierului, crearea unei relații securizante, identificarea punctelor tari/resurselor și a vulnerabilităților familiei) **10 puncte**

b) **Prezentarea cazului** în echipa comunitară integrată (colaborarea cu membri ECI, stabilirea obiectivelor și elaborarea planului de intervenție, identificarea persoanelor care pot sprijini, în afara ECI -director, educatoare, invățătoare, diriginte, etc) **15 puncte**

c) Descrierea strategiei:
- Vizite/întâlniri repetate pentru consilierea individuală și de grup a membrilor familiei (aplicarea tehnicilor și metodelor de consiliere psiho-pedagogică) ,
- organizarea întâlnirilor de rețea,
- obținerea certificatului CES,
- ore remediale,
- educație parentală,
- identificarea unui loc de muncă/recomandarea programului *A doua șansă* (colaborare cu AJOFM, ISJ și CJRAE) **10 puncte**

d) **Evaluarea intervenției**, revizuirea planului de acțiune, colaborarea cu membri ECI și monitorizarea familiei pe o perioadă mai lungă de timp **5 puncte**