



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



**Concurs pentru ocuparea postului de consilier școlar în echipa comunitară integrată -
componenta educație în cadrul proiectului**

*Furnizarea de servicii integrate în comunitățile rurale - facilitarea accesului persoanelor
vulnerabile la servicii de bază eficiente și de calitate PIDS/586/PO4/339395*

Varianta 2

Data: 29 MAI 2026

Locația: UAT MĂLUȘTENI

Durata: 60 minute

Punctaj total: 100 puncte

Instrucțiuni pentru candidați:

Citiți cu atenție fiecare întrebare înainte de a răspunde. Pentru itemii de tip grilă, bifați răspunsul corect. Pentru întrebările cu răspuns deschis, formulați răspunsuri clare, concise și argumentate. Orice tentativă de fraudă duce la eliminarea din concurs.

1. Rolul principal al consilierului școlar în echipa comunitară integrată este:

- a) controlul activităților școlare
- b) sprijinirea integrării educaționale, sociale și emoționale a copiilor și familiilor vulnerabile
- c) evaluarea performanței profesorilor
- d) asigurarea transportului elevilor

2. Conform fișei postului, consilierul școlar are obligația de a:

- a) elabora documente contabile
- b) asigura consilierea psihopedagogică a elevilor și părinților
- c) evalua activitatea cadrelor didactice
- d) întocmi bugetul școlii

3. Ordinul 393/630/4236/2017 reglementează:

- a) normele privind formarea continuă a cadrelor didactice
- b) organizarea echipelor comunitare integrate
- c) activitatea consilierilor școlari în CJRAE
- d) regimul concediilor în educație

4. Ce rol are consilierul ECI în raport cu beneficiarii?

- a) supraveghere și control





- b) informare, consiliere și sprijin în accesarea serviciilor
 - c) elaborare de bugete
 - d) evaluare tehnică a infrastructurii
5. În activitatea de consiliere, principiul confidențialității presupune:
- a) divulgarea informațiilor către colegi
 - b) păstrarea discreției asupra datelor personale ale beneficiarilor
 - c) informarea publică a cazurilor
 - d) transmiterea datelor fără acordul beneficiarului
6. Una dintre atribuțiile consilierului școlar în cadrul ECI este:
- a) întocmirea planurilor de intervenție educațională personalizată
 - b) administrarea bazei de date financiare
 - c) controlul disciplinar al elevilor
 - d) aplicarea sancțiunilor școlare
7. Conform Legii educației 198/2023, educația trebuie să asigure:
- a) acces egal și echitate pentru toți elevii
 - b) excluderea elevilor cu dificultăți
 - c) prioritate pentru mediul urban
 - d) învățare doar teoretică
8. În relația cu beneficiarii și familiile acestora, consilierul ECI trebuie să:
- a) mențină o comunicare deschisă și bazată pe respect
 - b) evite discuțiile despre nevoile și progresul beneficiarului
 - c) aplice sancțiuni familiale
 - d) păstreze o atitudine distantă
9. În activitatea cu elevii din comunități rrom, consilierul școlar trebuie să:
- a) țină cont de diferențele culturale și de specificul comunității
 - b) evite colaborarea cu mediatorul școlar
 - c) promoveze segregarea educațională
 - d) utilizeze aceleași metode pentru toți elevii
10. În cadrul echipei comunitare integrate, consilierul școlar colaborează cu:
- a) asistentul social, mediatorul școlar și personalul medical



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



- b) exclusiv cu directorul școlii
- c) Inspectoratul Școlar Județean
- d) consiliul elevilor

11. Care sunt principalele provocări întâmpinate în colaborarea interdisciplinară din cadrul ECI și cum pot fi depășite?

12. Prezintă o modalitate practică prin care consilierul școlar poate sprijini incluziunea elevilor proveniți din comunități dezavantajate, în colaborare cu ceilalți membri ai echipei ECI.



**Concurs pentru ocuparea postului de consilier școlar în echipa comunitară integrată -
componenta educație în cadrul proiectului**

*Furnizarea de servicii integrate în comunitățile rurale - facilitarea accesului persoanelor
vulnerabile la servicii de bază eficiente și de calitate PIDS/586/PO4/339395*

Barem de corectare
Varianta 2

Data: 29 Mai 2026

Locația: UAT Mălușteni

Durata: 60 minute

Punctaj total: 100 puncte

1. b (5p)

2. b (5p)

3. b (5p))

4. b (5p)

5. b (5p)

6. a (5p)

7. a (5p)

8. a (5p)

9. a (5p)

10. a (5p)

11 Principalele provocări în colaborarea interdisciplinară ECI sunt (25p):

Diferențele de perspectivă între specialiști, lipsa comunicării eficiente și suprapunerea rolurilor. Acestea pot fi depășite prin stabilirea clară a responsabilităților, comunicare regulată și deschisă, și organizarea de întâlniri periodice pentru coordonare și planificare comună.

12. Prezintă o modalitate practică prin care consilierul școlar poate sprijini incluziunea elevilor proveniți din comunități dezavantajate, în colaborare cu ceilalți membri ai echipei ECI (25p).



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Consilierul școlar poate sprijini incluziunea elevilor din comunități dezavantajate prin identificarea nevoilor specifice ale elevilor și organizarea de activități de sprijin personalizat (tutoring, consiliere, programe remediale), în colaborare cu ceilalți membri ai echipei ECI, părinții și cadrele didactice, pentru a asigura acces egal la educație și resurse.

