

Subiecte propuse

pentru proba scrisă a concursului de ocupare a postului contractual de executie, in afara organigramei, ½ norma , de consilier scolar in cadrul proiectului „Furnizare de servicii integrate în comunitățile rurale - facilitarea accesului persoanelor vulnerabile la servicii de bază eficiente și de calitate” Cod PIDS/586/PO4/339395

- 1.Care sunt functiile didactice de predare din cadrul cabinetelor de consiliere psihopedagogica, cabinetelor logopedice, cabinetelor de sprijin educational/camerelor-resursa din unitatile de invatamant? (Art. 22 Ordinul 5.701 din 31 iulie 2024) . – 20 puncte
- 2.Prezentati documentele utilizate de catre profesorul itinerant și de sprijin . (art. 25, alin 6, OMEC nr. 5.701 din 31 iulie 2024) - 20 puncte
- 3.Descrieti modalitatile prin care se pot realiza relatiile personale ale copilului cu parintele sau alta persoana care are acest drept. (potrivit prevederilor art 18, Legea nr. 272/2004.) - 20 puncte.
- 4.Explicati dreptul copilului de a fi ascultat. (conform Legii nr. 272/2004, art. 29, alin 2). - 20 puncte.
- 5.Enumerati atributiile consilierului scolar in cadrul ECI. – (art. 3, alin 7, Ordinul 393/630/4236/2017) - 20 puncte.

BAREM CORECTARE

VARIANTA 2

1. Care sunt funcțiile didactice de predare din cadrul cabinetelor de consiliere psihopedagogică, cabinetelor logopedice, cabinetelor de sprijin educațional/camerelor-resursă din unitățile de învățământ ? **Art. 22 - ordinul 5701**

Funcțiile didactice de predare din cadrul cabinetelor de consiliere psihopedagogică, cabinetelor logopedice, cabinetelor de sprijin educațional/camerelor-resursă din unitățile de învățământ sunt:

- a) profesor-consilier școlar; -5 puncte
 - b) profesor-logoped; - 5 puncte
 - c) profesor itinerant și de sprijin; - 5 puncte
 - d) profesor-psiholog; - 5 puncte
- Total= 20 puncte

2. Prezentați documentele utilizate de către profesorul itinerant și de sprijin : -

art.25 , alin. 6 din Ordinul 5701

- a) planificare activități - la început de an; - 2 puncte
 - b) plan de servicii educaționale; - 2 puncte
 - c) adaptare curriculară; - 2 puncte
 - d) plan de intervenție personalizat; - 2 puncte
 - e) raport de monitorizare; - 2 puncte
 - f) fișe de evaluare curriculare și/sau psihopedagogice inițiale/finale; - 2 puncte
 - g) plan educațional personalizat; - 2 puncte
 - h) baza de date cu toți copiii aflați în sprijin; - 2 puncte
 - i) orar; - 2 puncte
 - j) portofolii antepreșcolari/preșcolari/elevi CES conținând fișe/teme lucrare/caiete/alte materiale. - 2 puncte
- 10 x 2 = 20 puncte

3. Descrieți modalitățile prin care se pot realiza relațiile personale ale copilului cu părintele sau alta persoană care are acest drept , potrivit prevederilor legii nr. 272/2004 . – art. 18

În sensul prezentei legi, relațiile personale se pot realiza prin:

- a) întâlniri ale copilului cu părintele ori cu o altă persoană care are, potrivit prezentei legi, dreptul la relații personale cu copilul; - 2,5 puncte
- b) vizitarea copilului la domiciliul acestuia; - 2,5 puncte
- c) găzduirea copilului, pe perioadă determinată, de către părintele sau de către altă persoană la care copilul nu locuiește în mod obișnuit, cu sau fără supravegherea modului în care relațiile personale sunt întreținute, în funcție de interesul superior al copilului; - 2,5 puncte

- d) corespondență ori altă formă de comunicare cu copilul; - 2,5 puncte
 - e) transmiterea de informații copilului cu privire la părintele ori la alte persoane care au, potrivit prezentei legi, dreptul de a menține relații personale cu copilul; - 2,5 puncte
 - f) transmiterea de către persoana la care locuiește copilul a unor informații referitoare la copil, inclusiv fotografii recente, evaluări medicale sau școlare, către părintele sau către alte persoane care au dreptul de a menține relații personale cu copilul; - 2,5 puncte
 - g) întâlniri ale copilului cu părintele ori cu o altă persoană față de care copilul a dezvoltat legături de atașament într-un loc neutru în raport cu copilul, cu sau fără supravegherea modului în care relațiile personale sunt întreținute, în funcție de interesul superior al copilului. - 2,5 puncte
- $7 \times 2,5 = 17,5$ puncte + 2,5 puncte pentru coerența în exprimare = 20 puncte

4. Explicați dreptul copilului de a fi ascultat, conform Legii nr. 272/2004.-art.29, alin.2

Copilul are dreptul de a fi ascultat în toate procedurile judiciare și administrative care îl privesc. – 6 puncte

Opinia copilului trebuie luată în considerare în raport cu vârsta și gradul său de maturitate.- 6 puncte

Ascultarea este obligatorie pentru copilul care a împlinit vârsta de 10 ani. – 6 puncte

$6 \times 3 = 18$ puncte + 2 puncte pentru coerența în exprimare = 20 puncte

5. Enumerați atribuțiile consilierului școlar în cadrul ECI :- art. 3, alin.7, Ordinul 393

Consilierul școlar are în principal următoarele atribuții:

- a) *consiliază cu prioritate elevii aflați în risc de abandon școlar și de excluziune socială, în scopul asigurării accesului, participării și creșterii calității rezultatelor școlare ale acestora; - 2 puncte*
- b) *realizează evaluarea, depistarea, intervenția timpurie, asistența psihopedagogică și monitorizarea corespunzătoare a tuturor copiilor identificați cu abilități adaptative cognitive și/sau socioemoționale scăzute în raport cu vârsta și nivelul lor de școlarizare, împreună cu alte instituții/persoane abilitate, în cadrul echipelor comunitare integrate; - 2 puncte*
- c) *consiliază părinții și sprijină cadrele didactice din unitățile de învățământ de masă în vederea facilitării procesului de incluziune școlară a copiilor/elevilor/tinerilor din categorii defavorizate, inclusiv a celor cu cerințe educaționale speciale; - 2 puncte*
- d) *colaborează cu asistentul social și asistentul medical comunitar/mediatorul sanitar/mediatorul școlar în cadrul echipelor comunitare integrate pentru combaterea sărăciei și excluziunii sociale; - 2 puncte*
- e) *asigură servicii de educație parentală; - 2 puncte*
- f) *asigură servicii de intervenție în situații de violență școlară, de mediere a conflictelor școlare și de consiliere a preșcolarilor/elevilor implicați în situații de violență școlară; - 2 puncte*

g) desfășoară servicii de informare, consiliere și sprijin pentru personalul unităților de învățământ și pentru elevi în scopul prevenirii traficului și consumului de droguri, a delincvenței și predelincvenței juvenile și a altor comportamente de risc, precum și a oricărei forme de violență în spațiul școlar, inclusiv bullying, cyberbullying, hărțuire; - 2 puncte

h) asigură servicii de facilitare a integrării sociale și culturale a preșcolarilor/elevilor în colectivul clasei/grupeii și al unității de învățământ. - 2 puncte

$8 \times 2 = 16$ puncte + 4 puncte pentru coerența în exprimare = 20 puncte.