



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Anunt concurs consilier scolar



ROMÂNIA
JUDEȚUL BOTOȘANI

PRIMĂRIA VÂRFU CÂMPULUI

Calea Națională, nr. 9, cod poștal 717450, Vârfu Câmpului, CUI: 3503627

Web: www.primariavarfucampului.ro

Telefon: 0231 627 106

~~Email: comuna@primariavarfucampului.ro~~



NR 5312 din 03,07.2026

ANUNT CONCURS

CONSILIER ȘCOLAR MEMBRU ÎN ECHIPA COMUNITARĂ INTEGRATĂ

Proiect

„FURNIZAREA DE SEVICII INTEGRATE ÎN COMUNITĂȚILE RURALE FACILITAREA ACCESULUI PERSOANELOR VULNERABILE LA SEVICII DE BAZĂ EFICIENTE SI DECALITATE”

U.A.T. Comuna Vârfu Câmpului, județul Botoșani, cu sediul în localitatea Vârfu Câmpului, strada Calea Națională nr. 9, în baza H.G. 1336/2022, organizează concurs pentru ocuparea pe perioadă determinate CONSILIER SCOLAR, ½ normă, în cadrul Proiectului,, FURNIZAREA DE SEVICII INTEGRATE ÎN COMUNITĂȚILE RURALE FACILITAREA ACCESULUI PERSOANELOR VULNERABILE LA SEVICII DE BAZĂ EFICIENTE SI DECALITATE”

Denumirea postului: CONSILIER ȘCOLAR cod COR 235903

Perioada determinată de implementare a proiectului

Nivelul postului de execuție membru în echipa comunitara integrate ECI

Durata timpului de lucru ½ normă 4 ore pe zi 20 ore pe săptămână.

Condiții generale de participare la concurs:

Poate ocupa un post vacant sau temporar vacant persoana care îndeplinește condițiile prevăzute de Legea 53/2003-Codul muncii cu modificările si completările ulterioare .

- Are cetățenia română sau cetățenia unui alt stat membru al Uniunii Europene, a unui stat parte la Acordul privind Spațiul Economic European sau cetățenia Confederației Elvețiene;
- Cunoaște limba română scris si vorbit;
- Are capacitate de muncă conform legii 53/2003codul muncii republicat cu modificările și completările ulterioare.
- Are o stare de sănătate corespunzătoare postului pentru care candidează atestată pe bază de adeverință medicală eliberată de medicul de familie sau de unitățile sanitare abilitate.
- Îndeplinește condițiile de studii, de vechime și după caz alte condiții specifice potrivit cerințelor postului
- Nu a fost condamnată definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra securității naționale, contra înfăptuirii justiției, infracțiuni săvârșite cu intenție care ar face o persoană candidată la

post incompatibilă cu exercitarea funcției contractuale pentru care candidează, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea.

- g) Nu execută o pedeapsă complementară prin care i-a fost interzisă exercitarea dreptului de a ocupa funcția, de a exercita profesia sau meseria ori de desfășura activitatea de care s – a folosit pentru săvârșirea infracțiunii sau față de aceasta nu s – a luat măsura de siguranță a interzicerii ocupării unei funcții sau exercitării unei profesii
- h) Nu a comis infracțiunile prevăzute la art.1 alin (2) din lege 118/2019 privind Registrul național automatizat cu privire la persoanele care au comis infracțiuni sexuale, de exploatare a unor persoane sau asupra minorilor, precum și pentru completarea legii 76/2008 privind organizarea și funcționarea Sistemului Național de Date Genetice Judiciare cu modificările ulterioare pentru domeniile prevăzute la art. 35.alin(1)lit h.
- i) Îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul postului.

Condiții specifice :

- a) Experiență specifică în activitatea cu copii/tineri ≥ 1 ani
- b) Constituie avantaj activitatea în proiectul pilot ”Crearea și implementarea serviciilor comunitare integrate pentru combaterea sărăciei și a excluziunii sociale

Studii de specialitate: studii superioare absolvite cu diplomă de licență cu specializarea în psihologie, pedagogie, psihopedagogie specială, sociologie, asistență socială, precum și alte specializări, conform centralizatorului aprobat prin ordin al ministrului educației și cercetării pentru ocuparea posturilor/catedrelor de profesor consilier școlar, în vigoare în anul școlar al angajării

Disponibilitate pentru deplasări

Cunoștințe de operare/programare pe calculator (necesitate și nivel): Office, Excel, Word, Power Point - utilizator independent

Data, ora și locul de desfășurare a concursului:

- ✓ Perioada de depunere a dosarelor : 07.07.2026 - 20.07.2026 în intervalul orar 9⁰⁰ - 16⁰⁰ la sediul institutiei
- ✓ Selectia dosarelor : 21.07.2026 , ora 10⁰⁰
- ✓ Afișarea rezultatelor selecției dosarelor : 21.07.2026 , ora 15⁰⁰ la sediul institutiei și pe pagina de internet a instituției
- ✓ Depunerea contestațiilor la selecția dosarelor : 22.07.2026 , până la ora 15⁰⁰
- ✓ Soluționarea contestațiilor la selecția dosarelor : 23.07.2026 , până la ora 15⁰⁰
- ✓ Proba scrisă: 28.07.2026 ora 10⁰⁰ la sediul Primăriei comunei Vârfu Câmpului județul Botoșani
- ✓ Afișarea rezultatelor probei scrise : 28.07.2026 , ora 14⁰⁰
- ✓ Depunerea contestațiilor la proba scrisa : 29.07.2026 , până la ora 14⁰⁰
- ✓ Soluționarea contestațiilor la proba scrisa și afișarea rezultatelor : 30.07.2026 , ora 15⁰⁰
- ✓ Proba de interviu: 31.07.2026 ora 10⁰⁰, la sediul Primăriei comunei Vârfu Câmpului județul Botoșani
- ✓ Afișarea rezultatelor probei interviu : 31.07.2026 ora 14⁰⁰
- ✓ Afișarea rezultatelor finale ale concursului : 31.07.2026, ora 15⁰⁰

Date de contact : Primaria comunei Vârfu – Câmpului cu sediul în localitatea VÂRFU CÂMPULUI, e- mail virfucimp@gmail.com , www.primariavarfucampului.ro .Tel. 0231627106;

- În situația în care candidații transmit dosarele de concurs prin Poșta Română, serviciul de curierat rapid, poșta electronică sau platformele informatice ale instituțiilor sau autorităților publice, candidații primesc codul unic de identificare la o adresă de e-mail comunicată de către aceștia și au obligația de a se prezenta la secretarul comisiei de concurs cu documentele prevăzute la lit. b)-e) în original, pentru certificarea acestora, pe tot parcursul desfășurării concursului, dar nu mai târziu de data și ora organizării probei scrise/practice, după caz, sub sancțiunea neemiterii actului administrativ de angajare.
- Transmiterea documentelor prin poșta electronică sau prin platformele informatice ale autorităților sau instituțiilor publice se realizează în format .pdf, documentele fiind acceptate doar în formă lizibilă.
- Nerespectarea transmiterii documentelor și a termenelor prevăzute mai sus, după caz, conduce la respingerea candidatului.
- Prin raportare la nevoile individuale, candidatul cu dizabilități poate înainta comisiei de concurs, în termenul prevăzut la art. 34 Hotărârea Guvernului nr. 1336/2022, propunerea sa privind instrumentele necesare pentru asigurarea accesibilității probelor de concurs.

Dosarul de concurs va conține următoarele documente:

- a).formularul de înscriere la concurs care contine și declarația de consimțământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal;conform modelului prevăzut la anexa nr 2
- b). copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- c).copia certificatului de căsătorie sau a altui document prin care s-a realizat schimbarea de nume, după caz;
- d).copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări;
- e).copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice ale postului solicitate de autoritatea sau instituția publică, copia carnetului de muncă, a adeverinței eliberate de angajator pentru perioada lucrată, care să ateste vechimea în muncă și în specialitatea studiilor solicitate pentru ocuparea postului;
- f).Curriculum Vitae, model comun european;
- g).cazier judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului);
- h). adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate cu cel mult 6 luni anterior derulării concursului. Adeverința care atestă starea de sănătate conține, în clar, numărul, data, numele emitentului și calitatea acestuia, în formatul standard stabilit de Ministerul Sănătății.
- i).certificatul de integritate comportamentală din care să reiasă că nu s-au comis infracțiuni prevăzute la art. 1 alin. (2) din Legea nr. 118/2019 privind Registrul național automatizat cu privire

la persoanele care au comis infracțiuni sexuale, de exploatare a unor persoane sau asupra minorilor, precum și pentru completarea Legii nr. 76/2008 privind organizarea și funcționarea Sistemului Național de Date Genetice Judiciare, cu modificările ulterioare, pentru candidații înscriși pentru posturile din cadrul sistemului de învățământ, sănătate sau protecție socială, precum și orice entitate publică sau privată a cărei activitate presupune contactul direct cu copii, persoane în vârstă, persoane cu dizabilități sau alte categorii de persoane vulnerabile ori care presupune examinarea fizică sau evaluarea psihologică a unei persoane.

Abilități, calități și aptitudini necesare:

competențe de comunicare scrisă și verbală, de relaționare;
moralitate, corectitudine, deschidere și flexibilitate în relațiile interumane
perseverență, consecvență, abilități pentru munca în condiții de stres, în situații de urgență sau neprevăzute;

- analiza problemelor specifice mediului școlar;
- atenție la detalii;
- atitudine pozitivă, motivatoare;
- competențe de integrare TIC în educație.

- **Limbi străine solicitate:** nu este cazul

ATRIBUȚIILE POSTULUI:

consiliază cu prioritate elevii aflați în risc de abandon școlar și de excluziune socială, în scopul asigurării accesului, participării și creșterii calității rezultatelor școlare ale acestora;
realizează evaluarea, depistarea, intervenția timpurie, asistența psihopedagogică și monitorizarea corespunzătoare a tuturor copiilor identificați cu abilități adaptative cognitive și/sau socioemoționale scăzute în raport cu vârsta și nivelul lor de școlarizare, împreună cu alte instituții/persoane abilitate, în cadrul echipelor comunitare integrate;

consiliază părinții și sprijină cadrele didactice din unitățile de învățământ de masă în vederea facilitării procesului de incluziune școlară a copiilor/elevilor/tinerilor din categorii defavorizate, inclusiv a celor cu cerințe educaționale speciale;

colaborează cu asistentul social și asistentul medical comunitar/mediatorul sanitar/mediatorul școlar în cadrul echipelor comunitare integrate pentru combaterea sărăciei și excluziunii sociale;
asigură servicii de educație parentală;

asigură servicii de intervenție în situații de violență școlară, de mediere a conflictelor școlare și de consiliere a preșcolarilor/ elevilor implicați în situații de violență școlară;

desfășoară servicii de informare, consiliere și sprijin pentru personalul unităților de învățământ și pentru elevi în scopul prevenirii traficului și consumului de droguri, a delincvenței și predelinquenței juvenile și a altor comportamente de risc, precum și a oricărei forme de violență în spațiul școlar, inclusiv bullying, cyberbullying, hărțuire;

asigură servicii de facilitare a integrării sociale și culturale a preșcolarilor/elevilor în colectivul clasei/grupe și al unității de învățământ.

alte tipuri de intervenții care sunt în relație cu aria consilierii școlare care țin de consilierul școlar pentru eliminarea cauzelor care generează și mențin starea de sărăcie și excluziune socială.

Alte atribuții (specifice în cadrul proiectului):

derularea de activități de identificare a persoanelor vulnerabile, prin diverse mecanisme – screening, sesizări, referire;

elaborarea de rapoarte lunare de activitate, după modelul furnizat de UJSS, privind implementarea activității de consiliere școlară în cadrul ECI;

participarea la schimburi de experiență și întâlniri locale între lucrătorii comunitari, diverși profesioniști, membri ai structurilor comunitare consultative, reprezentanți ai primăriilor etc;

identificarea de inițiative complementare derulate la nivel comunitar în sfera de activitate, precum și facilitarea cooperării cu alți actori de pe plan local;

participarea la întâlniri periodice (lunare/trimestriale) de instruire și supervizare a membrilor echipei comunitare (în ceea ce privește implementarea instrumentului informatic SCI de identificare și monitorizare a persoanelor vulnerabile, centralizarea și validarea datelor culese la nivel local prin aplicația SCI și raportarea lor lunară în cadrul rapoartelor lunare de activitate;

asigurarea managementului de caz și furnizării de servicii sociale cu precădere a celor din pachetul minim de servicii generat de aplicația SCI și în maniera integrată cu ceilalți prestatori de servicii);

crearea, activarea și mobilizarea structurilor comunitare consultative (SCC), prin susținerea implicării membrilor SCC în soluționarea cazurilor identificate prin aplicația SCI;

participarea la evenimentele de informare și comunicare organizate în cadrul proiectului;

facilitarea diseminării informațiilor cu privire la proiect și a instrumentelor elaborate în cadrul proiectului la nivelul DGASPC / AJPIS/CJRAE/DSP și a rezultatelor aplicării acestora;

asigurarea aplicării la nivel județean a mecanismului operațional de colaborare interinstituțională și de coordonare a serviciilor comunitare integrate (având în vedere prevederile Ordinului nr. 2.555/2023/25.017/2.485/4.490/2024 privind modificarea Ordinului ministrului muncii și justiției sociale, al ministrului sănătății și al ministrului educației naționale nr. 393/630/4.236/2017 pentru aprobarea Protocolului de colaborare în vederea implementării serviciilor comunitare integrate necesare prevenirii excluziunii sociale și combaterii sărăciei);

comunicarea cu reprezentanții autorităților administrației publice locale pentru a se asigura de sustenabilitatea activităților din proiect, prin participarea la identificarea unor oportunități de finanțare nerambursabilă și scrierea de proiecte la nivel local.

Bibliografie/Tematică

- 1) Ciolan L., "Învățarea integrată - fundamente pentru un curriculum transdisciplinar", Editura Polirom, Iași, 2008;
- 2) Cucoș C., "Pedagogie", Editura Polirom, Iași, 2014;
- 3) Ulrich, C., "Învățarea prin proiecte. Ghid pentru profesori", Editura Polirom, Iași, 2016;
- 4) Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- 5) Legea nr. 272 din 21 iunie 2004(**republicată**) privind protecția și promovarea drepturilor copilului;
- 6) Titlul III, Partea a IV-a din OUG nr. 57 din 03 iulie 2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare.
- 7) Hotărârea de Guvern nr. 281 din 20 martie 2025 pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 68/2024 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per antepreșcolar/ preșcolar/elev, pentru finanțarea de bază a unităților de învățământ preuniversitar de stat;

8) OMEC nr. 5.701 din 31 iulie 2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională, cu modificările și completările ulterioare;

9) Ordinul Ministrului Muncii și Justiției Sociale, Ministrului Sănătății și al Ministrului Educației Naționale nr. 393/630/4236/2017 pentru aprobarea Protocolului de colaborare în vederea implementării serviciilor comunitare integrate necesare prevenirii excluziunii sociale și combaterii sărăciei.