



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



PROIECT „Furnizare de servicii integrate în comunitățile rurale - facilitarea accesului persoanelor vulnerabile la servicii de bază eficiente și de calitate” Cod PIDS/586/PO4/339395

**CONCURS PENTRU OCUPAREA POSTULUI DE CONSILIER ȘCOLAR
ÎN CADRUL ECHIPEI ECI – UATBUNEȘTI
PROBA SCRISĂ: 29.05.2026
– PROBA SCRISĂ-**

SUBIECTUL I (20 p)

Alegeți varianta corectă:

1. Consilierea educațională urmărește:
 - a) dezvoltarea personală și școlară a elevului
 - b) sancționarea elevului
 - c) evaluarea nivelului de trai al familiei
2. Un factor de risc pentru abandonul școlar este:
 - a) absenteismul repetat
 - b) participarea la activități extracurriculare
 - c) relația bună cu profesorii
3. În managementul de caz, colaborarea dintre specialiști presupune:
 - a) schimb permanent de informații
 - b) intervenții separate fără comunicare
 - c) excluderea familiei din proces
4. Consilierul școlar are rolul de:
 - a) sprijin emoțional și educațional
 - b) aplicare exclusivă de sancțiuni
 - c) înlocuire a familiei
5. Parteneriatul școală-familie contribuie la:
 - a) integrarea și succesul școlar al elevului
 - b) izolarea părinților
 - c) reducerea comunicării educaționale
6. Furnizarea de servicii comunitare integrate presupune:
 - a. Cartografierea persoanelor fără evaluări și plauri de intervenție;



PROIECT „Furnizare de servicii integrate în comunitățile rurale - facilitarea accesului persoanelor vulnerabile la servicii de bază eficiente și de calitate” Cod PIDS/586/PO4/339395

- b. Creșterea nivelului de educație și participare a persoanelor care beneficiază de servicii comunitare integrate, îmbunătățirea accesului la servicii de mediere și consiliere școlară (logopedie, servicii de sprijin cu reducerea abandonului școlar);
 - c. Furnizarea pachetului de sprijin alimentar în mod aleatoriu de participarea facultativă la furnizarea pachetului minim de asistență socială la nivelul SPAS.
7. Sistemul de învățământ preuniversitar are la bază următoarele valori:
- a. Colaborarea, dezvoltarea parteneriatelor educaționale cu familia, comunitatea , mediul universitar în vederea parcurgerii educaționale de către beneficiarul primar;
 - b. Diversitatea – respectarea și valorizarea opțională a diferitelor perspective culturale, etnic, religioase a sensibilității și a empatiei;
 - c. Incluziunea – asigurarea accesului și participării la educație a anumitor categorii de copii;
 - d. Integritatea – asigurarea de repere valorice în educație: onestitate, responsabilitate, atitudine indiferentă.
8. Conform principiului interesului superior al copilului autoritățile publice au următoarele obligații:
- a. Să nu implice familia în toate deciziile, acțiunile și măsurile privitoare la copil;
 - b. Să sprijine îngrijirea, creșterea și formarea în mod opțional;
 - c. Să asigure dezvoltarea și educarea acestuia doar în centre acreditate;
 - d. Să respecte opinia copilului în funcție de vârstă și gradul de maturitate;
9. Respectarea și garantarea drepturilor copiilor nu se face prin respectarea următorului principiu:
- a. Asigurarea unei îngrijiri individualizate și personalizate pentru fiecare copil;
 - b. Nerespectarea demnității copilului;
 - c. Ascultarea opiniei copilului și luare în considerare a acestuia;
 - d. Celeritate în luare oricărei decizii privitoare la copil;
10. Profesorul – consilierul școlar are următoarele atribuții
- a. Colaborează cu personalul din compartimentele CJRAE/CMBRAE;



PROIECT „Furnizare de servicii integrate în comunitățile rurale - facilitarea accesului persoanelor vulnerabile la servicii de bază eficiente și de calitate” Cod PIDS/586/PO4/339395

- b. Nu realizează investigarea pedagogică a ante-preșcolarilor, preșcolarilor și elevilor;
- c. Asigură în mod opțional consilierea vocațională, orientarea școlară și profesională a elevilor;
- d. Nu realizează evaluarea, depistarea, intervenția timpurie, asistența psihopedagogică și monitorizarea corespunzătoare a tuturor copiilor identificați cu abilități adaptative scăzute;
- e. Nu se implică în formarea cadrelor didactice pe problematică psihoeducațională;

SUBIECTUL II (20 p)

Prezentați importanța colaborării dintre școală și familie în dezvoltarea elevului, evidențiind minimum 4 modalități concrete de colaborare.

SUBIECTUL III (50 p)

Având în vedere rolul consilierii școlare în dezvoltarea armonioasă a elevului, realizați un text în care să prezentați:

- trei funcții ale consilierii școlare;
- trei obiective ale activității consilierului școlar;
- două situații problemă întâlnite în mediul școlar și modalitatea de intervenție într-una dintre ele;
- două principii etice respectate în activitatea de consiliere;
- trei metode de prevenire a absenteismului și abandonului școlar;
- trei modalități de colaborare dintre consilier, profesori și familie;
- argumentarea unei opinii personale privind rolul consilierului școlar în integrarea elevului.

10 puncte- Modul de exprimare, coerență, terminologie specifică



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



PROIECT „Furnizare de servicii integrate în comunitățile rurale - facilitarea accesului persoanelor vulnerabile la servicii de bază eficiente și de calitate” Cod PIDS/586/PO4/339395

CONCURS PENTRU OCUPAREA POSTULUI DE CONSILIER ȘCOLAR

ÎN CADRUL ECHIPEI ECI – UAT BUNEȘTI

PROBA SCRISĂ: 29.05.2026

– PROBA SCRISĂ–

Varianta 1

SUBIECTUL I (20 p)

1. a – 2 p
2. a – 2 p
3. a – 2 p
4. a – 2 p
5. a – 2 p
6. b – 2 p
7. a – 2 p
8. d – 2 p
9. b – 2 p
10. a – 2 p

Total: 20 p

SUBIECTUL II (20 p)

Repere de evaluare:

- definirea relației școală–familie – 2 p
- prezentarea importanței colaborării – 4 p
- evidențierea a minimum 4 modalități concrete – 12 p
(câte 3 p pentru fiecare)
- utilizarea limbajului de specialitate și coerența ideilor – 2 p

Exemple:

- ședințe cu părinții;
- consultații individuale;



PROIECT „Furnizare de servicii integrate în comunitățile rurale - facilitarea accesului persoanelor vulnerabile la servicii de bază eficiente și de calitate” Cod PIDS/586/PO4/339395

- activități extracurriculare comune;
- platforme online de comunicare;
- lectorate cu părinții;
- implicarea părinților în proiecte școlare.

Total: 20 p

SUBIECTUL III (60 p)

Conținut – 50 p

1. Trei funcții ale consilierii școlare – 9 p

(câte 3 p fiecare)

Exemple:

- funcția preventivă;
- funcția de dezvoltare personală;
- funcția de orientare școlară și profesională.

2. Trei obiective ale activității consilierului – 9 p

(câte 3 p fiecare)

3. Două situații problemă și intervenția într-una dintre ele – 10 p

- prezentarea situațiilor – 6 p
- prezentarea intervenției – 4 p

Exemple:

- bullying;
- absenteism;
- dificultăți de adaptare;
- conflicte familiale.

4. Două principii etice – 6 p

(câte 3 p fiecare)

5. Trei metode de prevenire a abandonului școlar – 6 p

(câte 2 p fiecare)

6. Trei modalități de colaborare consilier–profesori–familie – 4 p

(câte 1 p și 33 sutimi fiecare)



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



PROIECT „Furnizare de servicii integrate în comunitățile rurale - facilitarea accesului persoanelor vulnerabile la servicii de bază eficiente și de calitate” Cod PIDS/586/PO4/339395

7. Argumentarea opiniei personale – 6 p

Redactare – 10 p

- limbaj de specialitate – 2 p
- organizarea ideilor – 4 p
- argumentare și analiză – 4 p

Total: 60 p

TOTAL GENERAL: 100 PUNCTE