



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



PROIECT „Furnizare de servicii integrate în comunitățile rurale - facilitarea accesului persoanelor vulnerabile la servicii de bază eficiente și de calitate” Cod PIDS/586/PO4/339395

**Subiecte și barem de corectare pentru concursul organizat în vederea ocupării postului contractual vacant de CONSILIER SCOLAR, pe perioadă determinată, cu 4 ore în cadrul Echipei Comunitare Integrate
Proba scrisa 18.05.2026**

VARIANTA 1

Subiectul 1

Ce se înțelege prin educație incluzivă?

- a) Educația pentru toți elevii, indiferent de abilități
- b) Educația pentru elevii cu performanțe ridicate
- c) Educația exclusivă pentru elevii cu dizabilități

barem: **Educația incluzivă-10 puncte**

Temei legal -Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023

Subiectul 2. Ce drepturi au copiii cu dizabilități conform legii?

- a) Drepturi speciale
- b) Drepturi egale cu ale celorlalți copii
- c) Drepturi limitate

barem: Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului- 10 puncte

Subiectul 3. Care este rolul principal al activităților extrașcolare?

- a) Să completeze și să aprofundeze educația școlară, oferind experiențe diverse.
- b) Să înlocuiască lecțiile.
- c) Să fie principala formă de evaluare.
- d) Să se desfășoare exclusiv în interiorul școlii

Barem: Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 – prevederi referitoare la activitățile educative, extrașcolare și dezvoltarea competențelor elevilor.-10 puncte

Subiectul 4. Consilierea părinților din medii defavorizate: Explicați importanța utilizării unei abordări bazate pe „empatie și non-judecată” în lucrul cu părinții care prezintă rezistență față de școală din cauza propriilor experiențe negative de învățare sau a sărăciei extreme (într-un paragraf de 5-10 rânduri).

Barem: - total 30 puncte -Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 – principiile echității, incluziunii și colaborării cu familia



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului – dreptul copilului la educație și responsabilitatea părinților și autorităților

SUBIECTUL 5 – Studiu de caz (40 puncte)

1. Elev în clasa a VI-a, provine dintr-o familie cu un nivel socioeconomic scăzut. Tatăl lucrează în străinătate, iar mama se ocupă singură de cei patru copii. Elevul a acumulat 40 de absențe nemotivate în primul semestru și prezintă un comportament disruptiv în timpul orelor (întrerupe profesorii, deranjează colegii). Cadrele didactice solicită sprijinul consilierului pentru a preveni abandonul școlar.

Cerință:

Cerință: Propuneți un program de intervenție (școală-familie-comunitate) care să vizeze motivarea elevului și îmbunătățirea frecvenței școlare, care să includă:

1. Analiza nevoilor
2. Obiective
3. Activități/ metode
4. Resurse
5. Evaluare

BAREM: Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 – prevederi privind:

- prevenirea abandonului școlar, consilierea educațională, incluziunea și sprijinul elevilor vulnerabili, ghiduri de consiliere școlară (CJRAE / CMBRAE),
- Adriana Baban, Consiliere educațională,
- legea nr. 292/2011 a asistenței sociale – intervenție socială și sprijin pentru familii vulnerabile

Comisia de concurs





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



ROMÂNIA
JUDEȚUL SUCEAVA
COMUNA DUMBRAVENI
PRIMĂRIA
NR. 5374 din.18.05.2026



Anexa 1

PROIECT „Furnizare de servicii integrate în comunitățile rurale - facilitarea accesului persoanelor vulnerabile la servicii de bază eficiente și de calitate” Cod PIDS/586/PO4/339395

PLAN DE INTERVIU

pentru concursul organizat în vederea ocupării postului contractual vacant de Consilier școlar, pe perioadă determinată, cu 4 ore/zi, în cadrul Echipei Comunitare Integrate (ECI), Dumbrăveni

1. Funcția : CONSILIER SCOLAR
2. Data desfășurării interviului: 18.05.2026, ora 13:00
3. Locul desfășurării interviului: *sediul Primăriei comunei Dumbraveni, județul Suceava.*
Punctaje maxime

Funcții de execuție	a) Abilitați de comunicare, empatie fata de copii	20
	b) motivația candidatului	20
	c) experiența practică, lucrul în echipă	20
	d) autonomie și asumare	20
	e) comportamentul în situații de stres, atenție	20

4. Conținutul probei: *în cadrul interviului vor fi testate cunoștințele teoretice și practice,*
5. Promovarea interviului: *obținerea unui minim de 50 puncte.*
6. Modalitatea de comunicare a planului de interviu: *prin afișare la locul desfășurării interviului, stabilit la pct. 3.*
7. Modalitatea de comunicare a rezultatelor obținute de candidați la interviu: *prin afișare la locul desfășurării interviului, stabilit la pct. 3, în data de 18.05.2026, 15:00*
8. Modalitatea de contestare: *Candidații nemulțumiți de rezultatele obținute pot formula contestație în termen de 24 de ore de la afișare, conform HG. Nr.1336/2022 privind*



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



organizarea și dezvoltarea carierei personalului contractual din sectorul bugetar platit din fonduri publice, care se depune la secretarul comisiei de soluționare a contestațiilor, Baran Alina Ioana- consilier principal