



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



PROIECT „Furnizare de servicii integrate în comunitățile rurale - facilitarea accesului persoanelor vulnerabile la servicii de bază eficiente și de calitate” Cod PIDS/586/PO4/339395

**CONCURS PENTRU OCUPAREA POSTULUI DE CONSILIER ȘCOLAR
ÎN CADRUL ECHIPEI ECI
PROBA SCRISĂ: 20 mai 2026
VARIANTA 2 – PROBA SCRISĂ**

SUBIECTUL I (10 p)- legeți varianta corectă

1. Activitățile consilierului școlar includ:
 - a) consiliere individuală;
 - b) evaluare psihopedagogică;
 - c) notarea elevilor.
2. Orientarea vocațională urmărește:
 - a) identificarea intereselor și aptitudinilor;
 - b) sancționarea comportamentului;
 - c) organizarea examinărilor.
3. Consilierul școlar colaborează cu:
 - a) părinții;
 - b) cadrele didactice;
 - c) inspectorii școlari generali.
4. Un semn al unei probleme emoționale poate fi:
 - a) retragerea socială;
 - b) o notă mică la matematică, accidentală;
 - c) schimbări bruște de comportament.
5. Activitate de prevenție:
 - a) activități anti-bullying;
 - b) realizarea orarului;
 - c) completarea catalogului.



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



SUBIECTUL II – 20 p

Enumerați patru tipuri de programe/activități pe care le poate desfășura consilierul școlar.

SUBIECTUL III – Studiu de caz (70 p)

Un elev de 10 ani are comportamente agresive repetate: împinge colegii, răspunde nepolitic, refuză sarcinile. Părinții sunt separați, iar relația lor este conflictuală. Elevul spune că „toată lumea e împotriva lui”.

Cerință:

Formulați un plan complet de intervenție:

1. Evaluarea comportamentului și factorilor declanșatori;
2. Intervenții individuale;
3. Intervenții la nivelul clasei;
4. Colaborarea cu familia (ambii părinți);
5. Colaborare cu școala și alte instituții;
6. Monitorizare.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



**CONCURS PENTRU OCUPAREA POSTULUI DE CONSILIER ȘCOLAR
ÎN CADRUL ECHIPEI ECI
PROBA SCRISĂ: 20 mai 2026
VARIANTA 2 – BAREME**

SUBIECTUL I - (10 p)-

1.a,b; 2. a; 3.a,b; 4. a, c; 5.a

SUBIECTUL II – 20 p

Exemple corecte:

- programe anti-bulling
- programe de dezvoltare personală
- activități d orientare profesională
- activități de prevenire a absenteismului
- activități privind gestionarea emoțiilor
- activități de comunicare și cooperare

SUBIECTUL III – Studiu de caz (70 p)

1.Evaluare – 15 p

Ex. interviu, observație, BC comportamental, discuții cu profesori și familia;

2.Intervenții individuale – 15 p

Ex. reglare emoțională, tehnici de autocontrol, identificarea emoțiilor;

3.Intervenții la nivelul clasei - 10 P

Ex. reguli clare, activități de coeziune, managementul comportamental

4.Colaborarea cu familia - 10 p

Ex. întâlniri separate/ vu ambii părinți, plan comun, tehnici de disciplină pozitivă



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



5. Colaborare Instituțională - 10 p

Ex. CJR E, SP S, servicii medicale dacă este nevoie

6. Monitorizare – 10 p

Ex. fise zilnice de comportament, revizuire periodică, implicarea profesorului.