



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



ROMÂNIA
JUDEȚUL VASLUI
PRIMĂRIA COMUNEI ARSURA

**Concurs pentru ocuparea postului de consilier școlar în echipa comunitară integrată –
componenta educație în cadrul proiectului**

*Furnizarea de servicii integrate în comunitățile rurale – facilitarea accesului persoanelor
vulnerabile la servicii de bază eficiente și de calitate PIDS/586/PO4/339395*

Varianta 2

Data: **14 MAI 2026**

Locația: **UAT ARSURA**

Durata: **60 minute**

Punctaj total: **100 puncte**

Instrucțiuni pentru candidați:

Citiți cu atenție fiecare întrebare înainte de a răspunde. Pentru itemii de tip grilă, bifați răspunsul corect. Pentru întrebările cu răspuns deschis, formulați răspunsuri clare, concise și argumentate. Orice tentativă de fraudă duce la eliminarea din concurs.

1. Rolul principal al consilierului școlar în echipa comunitară integrată este:

-5 puncte

- a) asigurarea transportului elevilor
- b) sprijinirea integrării educaționale, sociale și emoționale a copiilor și familiilor vulnerabile
- c) evaluarea performanței profesorilor
- d) controlul activităților școlare

2. Conform fișei postului, consilierul școlar are obligația de a:

-5 puncte

- a) asigura consilierea psihopedagogică a elevilor și părinților
- b) elabora documente contabile
- c) evalua activitatea cadrelor didactice
- d) întocmi bugetul școlii

3. Ordinul 393/630/4236/2017 reglementează:

-5 puncte

- a) normele privind formarea continuă a cadrelor didactice
- b) organizarea echipelor comunitare integrate
- c) activitatea consilierilor școlari în CJRAE



MINISTERUL MUNCII
FAMILIEI, TINERETULUI ȘI SOLIDARITĂȚII SOCIALE



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



MINISTERUL SANATĂȚII



Agencia Națională pentru Plăți și Inspecție Socială
Ministerul Muncii, Familiei, Tineretului și Solidarității Sociale



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



d) regimul concediilor în educație

4. Ce rol are consilierul ECI în raport cu beneficiarii? - 5 puncte

- a) supraveghere și control
- b) elaborare de bugete
- c) informare, consiliere și sprijin în accesarea serviciilor
- d) evaluare tehnică a infrastructurii

**5. În activitatea de consiliere, principiul confidențialității presupune:
-5 puncte**

- a) divulgarea informațiilor către colegi
- b) păstrarea discreției asupra datelor personale ale beneficiarilor
- c) informarea publică a cazurilor
- d) transmiterea datelor fără acordul beneficiarului

**6. Una dintre atribuțiile consilierului școlar în cadrul ECI este:
-5 puncte**

- a) aplicarea sancțiunilor școlare
- b) administrarea bazei de date financiare
- c) controlul disciplinar al elevilor
- d) întocmirea planurilor de intervenție educațională personalizată

**7. Conform Legii educației 198/2023, educația trebuie să asigure:
-5 puncte**

- a) acces egal și echitate pentru toți elevii
- b) excluderea elevilor cu dificultăți
- c) prioritate pentru mediul urban
- d) învățare doar teoretică

**8. În relația cu beneficiarii și familiile acestora, consilierul ECI trebuie să:
-5 puncte**

- a) aplice sancțiuni familiale
- b) evite discuțiile despre nevoile și progresul beneficiarului
- c) mențină o comunicare deschisă și bazată pe respect
- d) păstreze o atitudine distantă

**9. În activitatea cu elevii din comunități rrom, consilierul școlar trebuie să:
-5 puncte**

- a) țină cont de diferențele culturale și de specificul comunității
- b) evite colaborarea cu mediatorul școlar
- c) promoveze segregarea educațională



MINISTERUL MUNCII
FAMILIEI, TINERETULUI ȘI SOLIDARITĂȚII SOCIALE



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



MINISTERUL SANATĂȚII



Agencia Națională pentru Plăți și Inspecție Socială
Ministerul Muncii, Familiei, Tineretului și Solidarității Sociale



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



d) utilizeze aceleași metode pentru toți elevii

10. În cadrul echipei comunitare integrate, consilierul școlar colaborează cu:

-5 puncte

- a) consiliul elevilor
- b) exclusiv cu directorul școlii
- c) Inspectoratul Școlar Județean
- d) asistentul social, mediatorul școlar și personalul medical

11. Care sunt principalele provocări întâmpinate în colaborarea interdisciplinară din cadrul ECI și cum pot fi depășite? -15 puncte

12. Prezintă o modalitate practică prin care consilierul școlar poate sprijini incluziunea elevilor proveniți din comunități dezavantajate, în colaborare cu ceilalți membri ai echipei ECI. -10 puncte

13. Potrivit Ordinului nr. 393/630/4236/2017, precizați care sunt indicatorii ce vor fi urmăriți prin intermediul serviciului comunitar integrat, din aria educației. -12,5 puncte



MINISTERUL MUNCII
FAMILIEI, TINERETULUI ȘI SOLIDARITĂȚII SOCIALE



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



MINISTERUL SANATĂȚII



Agencia Națională pentru Plăți și Inspecție Socială
Ministerul Muncii, Familiei, Tineretului și Solidarității Sociale



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



14. Identificați 5(cinci) atribuții ale consilierului școlar, potrivit Ordinului nr. 393/630/4236/2017. -
12,5 puncte

Comisie de concurs:

Președinte:

Daniela LAIC:

Membri:

Emanuela OPREA:

Mihaela-Dana GANEA:



MINISTERUL MUNCII
FAMILIEI, TINERETULUI ȘI SOLIDARITĂȚII SOCIALE



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



MINISTERUL SANATĂȚII



Agencia Națională pentru Plăți și Inspecție Socială
Ministerul Muncii, Familiei, Tineretului și Solidarității Sociale



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



ROMÂNIA
JUDEȚUL VASLUI
PRIMĂRIA COMUNEI ARSURA

**Concurs pentru ocuparea postului de consilier școlar în echipa comunitară integrată –
componenta educație în cadrul proiectului**

*Furnizarea de servicii integrate în comunitățile rurale – facilitarea accesului persoanelor
vulnerabile la servicii de bază eficiente și de calitate PIDS/586/PO4/339395*

Barem de corectare

Varianta 2

Data: **14 MAI 2026**

Locația: **UAT ARSURA**

Durata: **60 minute**

Punctaj total: **100 puncte**

1. Raspunsul corect: b – **5 puncte**

2. Raspunsul corect: a – **5 puncte**

3. Raspunsul corect: b – **5 puncte**

4. Raspunsul corect: c – **5 puncte**

5. Raspunsul corect: b – **5 puncte**

6. Raspunsul corect: d – **5 puncte**

7. Raspunsul corect: a – **5 puncte**

8. Raspunsul corect: c – **5 puncte**

9. Raspunsul corect: a – **5 puncte**

10. Raspunsul corect: d – **5 puncte**

11. Principalele provocări în colaborarea interdisciplinară ECI sunt: - **15 puncte**

Diferențele de perspectivă între specialiști, lipsa comunicării eficiente și suprapunerea rolurilor. Acestea pot fi depășite prin stabilirea clară a responsabilităților, comunicare regulată și deschisă, și organizarea de întâlniri periodice pentru coordonare și planificare comună.

12. Prezintă o modalitate practică prin care consilierul școlar poate sprijini incluziunea elevilor proveniți din comunități dezavantajate, în colaborare cu ceilalți membri ai echipei ECI. - **10 puncte**

Consilierul școlar poate sprijini incluziunea elevilor din comunități dezavantajate prin identificarea nevoilor specifice ale elevilor și organizarea de activități de sprijin personalizat (tutoring, consiliere, programe remediale), în colaborare cu ceilalți membri ai echipei ECI, părinții și cadrele didactice, pentru a asigura acces egal la educație și resurse.



MINISTERUL MUNCII
FAMILIEI, TINERETULUI ȘI SOLIDARITĂȚII SOCIALE



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



MINISTERUL SANATĂȚII



Agencia Națională pentru Plăți și Inspecție Socială
Ministerul Muncii Familiei, Tineretului și Solidarității Sociale



13. Indicatorii din aria educației ce vor fi urmăriți prin intermediul serviciului comunitar integrat sunt:

-12,5 puncte

-nivel scăzut de educație – 2,5 puncte

-abandonul școlar și participare școlară scăzută- 2,5 puncte

-performanțe școlare scăzute- 2,5 puncte

-accesul la programe de educație informală- 2,5 puncte

-accesul la servicii de consiliere școlară și orientare în carieră etc.- 2,5 puncte

14. Consilierul școlar are în principal următoarele atribuții: **- 12,5 puncte**

a) evaluează nevoile de consiliere în carieră ale elevilor;

b) identifică și analizează problemele de carieră cu care se confruntă elevii: indecizie de carieră, anxietate generată de luarea unei decizii de carieră, conflicte între opțiunile elevilor și cele ale părinților etc.;

c) stabilește resursele necesare soluționării problemelor identificate și adoptă decizia de intervenție;

d) evaluează interesele, abilitățile și valorile elevilor;

e) întocmește profilul vocațional al elevilor;

f) prezintă și explică profesorilor, părinților și elevilor rezultatele evaluării psihologice; consiliază elevii în luarea deciziilor legate de carieră și oferă suport în elaborarea și implementarea planurilor individualizate de carieră;

g) asistă părinții în orientarea în carieră a copiilor lor;

h) asistă profesorii în parcurgerea etapelor procesului de orientare în carieră a copiilor;

i) alte tipuri de intervenții care sunt în relație cu aria consilierii școlare care țin de consilierul școlar pentru eliminarea cauzelor care generează și mențin starea de sărăcie și excluziune socială.

Comisie de concurs:

Președinte:

Daniela LAIC:

Membri:

Emanuela OPREA:

Mihaela-Dana GANEA:

