



Concurs pentru ocuparea funcției contractuale de execuție de consilier școlar în cadrul Echipei Comunitare Integrate pentru proiectul „Furnizare de servicii integrate în comunitățile rurale – facilitarea accesului persoanelor vulnerabile la servicii de bază eficiente și de calitate”.

### Subiecte:

#### 1. Alegere multiplă (10 p)

În evaluarea aptitudinilor elevilor, consilierul utilizează adesea:

- a) Fișa medicală
- b) Interviul clinic
- c) Teste vocaționale
- d) Tema de casă

#### 2. Adevărat/Fals (20 p – 5 p/item)

- 1. Consilierea de grup poate facilita sprijinul reciproc între elevi.
- 2. Intervențiile de prevenție se aplică doar în situații de risc major.
- 3. Tulburările de învățare necesită adaptări individualizate.
- 4. Empatia presupune asumarea trăirilor elevului.

#### 3. Alegere multiplă (10 p)

Un exemplu de metodă de dezvoltare personală utilizată în consiliere este:

- a) Analiza de conținut
- b) Brainstormingul
- c) Scala Likert
- d) Inventarul de interese

#### 4. Item de asociere (20 p – 5 p/pereche)

Asociați tipul de comportament cu descrierea:

- a) Asertiv
- b) Pasiv
- c) Agresiv
- d) Manipulator

- 1. Evită confruntările, renunță ușor la propriile nevoi.
- 2. Își exprimă nevoile într-un mod ferm, respectuos.
- 3. Folosește presiune, intimidare, ton ridicat.
- 4. Influențează indirect, prin învinovățire sau insinuări.

**5. Item subiectiv – 30 puncte**

Explicați cum ați realiza o sesiune de consiliere de 30 de minute cu un elev care prezintă anxietate de performanță. Includeți: obiectivele sesiunii; tehnicile utilizate; modul de evaluare a progresului.

Punct din oficiu: 10 p

**Total: 100 puncte**

**COMISIA DE CONCURS:**

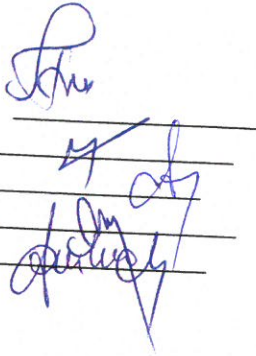
Presedinte - Tănase Luminița

Membri: -Badiceanu Cristinel

-Tudorache Mirela

-Vlad Marius Gabriel

-Mihai Mihaela Aida

Handwritten signatures in blue ink, each written over a horizontal line. The signatures are: Tănase Luminița, Badiceanu Cristinel, Tudorache Mirela, Vlad Marius Gabriel, and Mihai Mihaela Aida.

SECRETAR COMISIE,  
Badiceanu Liana Daniela

Handwritten signature in blue ink, written over a horizontal line.



## VARIANTA 1

### 1. Alegere multiplă (10 p)

În evaluarea aptitudinilor elevilor, consilierul utilizează adesea:

- a) Fișa medicală
- b) Interviu clinic
- c) Teste vocaționale
- d) Tema de casă Răspuns corect: c)

### 2. Adevărat/Fals (20 p – 5 p/item)

- 1. Consilierea de grup poate facilita sprijinul reciproc între elevi.
- 2. Intervențiile de prevenție se aplică doar în situații de risc major.
- 3. Tulburările de învățare necesită adaptări individualizate.
- 4. Empatia presupune asumarea trăirilor elevului. Răspunsuri: 1–A; 2–F; 3–A; 4–F (empatia înseamnă înțelegere, nu asumare).

### 3. Alegere multiplă (10 p)

Un exemplu de metodă de dezvoltare personală utilizată în consiliere este: a)

- Analiza de conținut
  - b) Brainstormingul
  - c) Scala Likert
  - d) Inventarul de interese
- Răspuns corect: b)

### 4. Item de asociere (20 p – 5 p/pereche)

Asociați tipul de comportament cu descrierea:

- A. Asertiv
- B. Pasiv
- C. Agresiv
- D. Manipulator

- 1. Evită confruntările, renunță ușor la propriile nevoi.
  - 2. Își exprimă nevoile într-un mod ferm, respectuos.
  - 3. Folosește presiune, intimidare, ton ridicat.
  - 4. Influențează indirect, prin învinovățire sau insinuări.
- Răspunsuri: A–2; B–1; C–3; D–4.

### 5. Item subiectiv – 30 puncte

Explicați cum ați realiza o sesiune de consiliere de 30 de minute cu un elev care prezintă anxietate de performanță. Includeți: obiectivele sesiunii; tehnicile utilizate; modul de evaluare a progresului.

Punct din oficiu: 10 p

Total: 100 puncte